

NASZA SZKOŁA

**CZASOPISMO
KÓŁKA POLONISTYCZNEGO
im. WŁ. ST. REYMONTA
UCZNIÓW GIMNAZJUM HUMANISTYCZNEGO
MĘSKIEGO
STANISŁAWA NIEMCA
W RADOMSKU.**

Treść numeru:

	Str.
1. Nasze obowiązki (<i>Redakcja</i>)	1
2. Z Kółka Polonistycznego im. Wł. St. Reymonta (<i>Marjan Piątek, ucz. kl. VIII</i>)	2
3. Zasadnicza linja twórczości Jana Kasprowicza (<i>Kazimierz Nowak</i>)	5
4. Hymn «Święty Boże» Kasprowicza (<i>Jarosław Niewieczerał, ucz. kl. VIII</i>)	7
5. U braci św. Franciszka (<i>W. Kępa, ucz. kl. VIII</i>)	8
6. Z naszej ziemi (Zapisał <i>Januszkowski, ucz. kl. VI</i>)	10
a) Uwagi o języku gwarowym powiatu Radomskiego	10
b) Przysłowia i przepowiednie	11
c) Zagadki	11
d) Dwa opowiadania	12
a) O chłopie, który staw zaorał	12
b) Jak roz postrasyło Rocha	12
e) Kolędnicy śpiewają (Zapisał <i>S. Michalski, ucz. kl. VI</i>)	12
7. Korespondencja klasowa	12
a) List z klasy VI-tej (<i>Edward Koper, ucz. kl. VI</i>)	12
b) Głos z klasy VIII-ej (<i>W. Woźniak, ucz. kl. VIII</i>)	13
8. Kronika	14
a) Podwyższenie kategorii Gimnazjum St. Niemca	14
b) Wspomnienie o ś. p. Kuratorze Stanisławie Sobińskim	14
c) Kółko Polonistyczne	14
d) Sodalicja Marjańska (<i>St. M., ucz. kl. VIII</i>)	14
e) Koło Pomocy Koleżeńskiej	15
f) Kółko Fizyczno-Techniczne	15
g) Harcerstwo. I-sza Drużyna im. Henryka Sienkiewicza	15
h) Orkiestra	16
i) Hufiec Szkolny	16
j) Koło Lekkoatletyczne	16

NASZA SZKOŁA

CZASOPISMO KÓŁKA POLONISTYCZNEGO IM. WŁ. ST. REYMONTA
UCZNIÓW GIMNAZJUM HUMANISTYCZNEGO MĘSKIEGO
STANISŁAWA NIEMCA W RADOMSKU.

ROK I.

GRUDZIEŃ 1926 R.

N^o 2.

NASZE OBOWIĄZKI.

Aczkolwiek nie przestajemy utrzymywać, że głównym obowiązkiem ucznia jest nauka — i to przede wszystkim nauka szkolna — to jednak dalecy jesteśmy od mniemania, że obowiązki nasze kończą się na systematycznym odrabianiu lekcyj. Nauka szkolna jest pierwszym obowiązkiem ucznia, ale nie jedynym. Wiadomo bowiem, że uczeń, jak każdy Polak, ma także obowiązki względem Boga, Ojczyzny, rodziny i samego siebie.

Istnieje jednak dziedzina, która nakłada na nas obowiązki wprost wyjątkowe, a o której myśli się za mało, o której ten i ów zdaje się jakby nie wiedzieć. O tej dziedzinie i o tych obowiązkach pragniemy tutaj specjalnie pomówić: dziedziną tą jest żywioł nasz — Młodość, a obowiązkami — pielęgnowanie tych właściwości, jakie człowiek w darze od Boga raz tylko otrzymuje w życiu.

Młodość!... I zaraz na myśl przychodzi Mickiewicz ze swą nieśmiertelną „Odą“, z III-cią częścią „Dziadów“ i ze swoją świetlaną filomacką kompanją! Bo też on przede wszystkim był tym, który w najszczytniejszy sposób dopełnił wszystkich obowiązków względem młodości. Przypomnijmy sobie tylko, jak szczytnie Mickiewicz pojmował młodość! Wszak była ona w jego rozumieniu nie tylko tą potęgą, uskrzydlającą duszę i dającą jej lot podniebny, ale i tym ogniem, który mocen jest zapalić w sercach najsłabsze uczucia miłości, przyjaźni, odwagi i poświęcenia, a także — i co najważniejsza — tym żywiołem, powołanym do wyłonienia z siebie nowego życia — lepszego, bardziej uduchowionego, które być ma jutrenką przyszłego Królestwa Bożego na ziemi. Żaden na świecie filozof, uczony, ani poeta, nie zrozumiał i nie odczuł tak głęboko istoty młodości, jak to uczynił nasz ukochany narodowy Nauczyciel.

Czy potrzebujemy przypominać, że dla naszej młodzieży młody Mickiewicz musi pozostać drogowskazem, że nie wolno nam dziś obniżać tych ideałów, które już przed stu laty były ideałami polskiej młodzieży?

Lecz cóż się jednak dzieje! Jesteśmy świadkami poprostu przerażającego obniżenia lotu wśród naszych mas, obniżenia lotu, graniczącego niejednokrotnie z takim upadkiem moralnym, że z trwogą zapytujemy siebie o przyczyny podobnego stanu rzeczy, doszukując się ich w następstwach lat wojennych i po-

wojennych, nie mogąc dopuścić myśli, by opinia o wrodzonym idealizmie młodych Polaków być miała tylko poetycznem zmyśleniem. Brutalność, sobkostwo, karjerowiczostwo, najbrudniejszy materializm, wzmożenie się nieczytych instynktów, lekceważenie i pogarda dla wszystkiego, co nie daje się odrazu wymienić na doraźną korzyść, czy grubą materialną przyjemność — oto chwasty, dziś wybijają się pleniące na niwie młodości. Bynajmniej nie mamy tu na myśli specjalnie naszej szkoły, gdzie — chwała Bogu — dzięki staraniom i czujności naszych przełożonych i wychowawców jest tego zła stosunkowo mniej niż gdzieindziej, choć zupełnie dobrze, tak jakby należało i jakby się tego pragnęło, i u nas, niestety, nie jest. Zło, o którym piszemy, jest ogólne, dotknięte jest niem, w mniejszym lub większym stopniu, całe współczesne pokolenie i złu temu winniśmy wypowiedzieć bezwzględna, wytrwała i natychmiastową walkę. Wzywamy was więc, Koledzy, do tej walki, którą zwycięsko stoczyć musicie, jeżeli chcecie być porządnymi ludźmi i dobrymi Polakami!

Mickiewicz-pielgrzym, duchowy wódz Narodu, wiódł nas do wolnej Ojczyzny, nie przypuszczając nawet w swem gorąco miłującym sercu, by „wolna“ Ojczyzna mogła nie być tym upragnionym i wymarzonym rajem na ziemi. Rzeczywistość powiedziała nam co innego i wytyka nam etap dalszy: z ojczyzny wolnej — daleka jeszcze droga do ojczyzny odrodzonej! W ten pochód zbierajmy się co żywo, bez straty minuty czasu, bo droga ciężka, a kres jej daleki — po tamtej stronie tych zwałów zła, które dziś przytłaczają naszą współczesność. Nie wiemy, czy przez tę gęstwinę uda się już przedostać starszemu pokoleniu oraz tym młodym ptakom beżskrzydłym, które wybrawszy przyziemne bytowanie, górnego lotu się wyrzekły. Ale kto duchowego skrzydliwia nie utracił, niech się do lotu szykuje, bo już czas. Niech w trudzie obowiązków, jakie nakłada nań szkoła, nie zapomina ani na chwilę o tem, co winien Młodości: niech serce swe naścieżaj otworzy dla wszystkiego, co szlachetne, niech pielęgnuje cnoty przyjaźni, poświęcenia i odwagi, niech skrzydeł swoich nie nurza w błocie, bo jeśli obciąży je przyziemnym brudem i pyłem, to jakże wzleci na nich „nad ziemskim szlakiem“, zwłaszcza jeżeli celem naszym ma być już nie „rajska dziedzina ułudy“, lecz lepsza rzeczywistość — Ojczyzna Odrodzona.

REDAKCJA.

Z Kółka Polonistycznego

Im. Wł. St. Reymonta.

Zanim powiem cośkolwiek o tem, z jaką szybkością obraca się nasze „Koło“ w bieżącym roku szkolnym, wrócę na chwilę do roku ubiegłego — do zakończenia pierwszego roku naszej pracy...

Dnia 26-go czerwca zgromadziliśmy się na ostatnie, przedwakacyjne, zebranie. — Wszyscy członkowie byli obecni — nawet ci, którzy wszystkie węzły, zdawałoby się, z murami szkolnemi zerwali — maturzyści.

Po raz ostatni przyszli usiąść na tej ławie szkolnej, spojrzeć w oczy tych, których obrazy wiszą na ścianach naszej czytelnicy — Żeromskiego, Reymonta, Kasprowicza, — by z ich stalowego wzroku zaczerpnąć siły do lotu w życie...

Zakończyliśmy program drugiego półroczną lekturą, Michała Anioła sztuki polskiej, najgenialniejszego artysty polskiego — Stanisława Wyspiańskiego.

Plan pracy na drugie półrocze został więc w zupełności wyczerpany. Nadszedł czas wakacji, trzeba było odrzucić na dwa miesiące tę siekierę pionierską, która w sercach i umysłach naszych wyrabiała już miejsce dla Żeromskich, Reymontów i Wyspiańskich.

Silny mieliśmy rozpęd do pracy, ale nic dziwnego, bo i motor był silny, który nas, maluczkich, nieświadomych bogactwa i rajskiej, zaiste, piękności poezji i sztuki, w zawrotny wir zainteresowania i głodnej ciekawości wprowadził, — w silną wichurę, która z umysłów naszych jednym, potężnym wiewem zerwała wreszcie ciężką zasłonę powszedniości i odsłoniła nam horyzonty pocucia piękna estetycznego w sztuce i w poezji, szeroko otworzyła nam zmysły odczuwania na przeogromne bogactwo piękna i wspaniałości, bijące w oczy, uszy, serca i dusze swoim nadświecznym ciepłem i blaskiem. Tym motorem, tym przewodnikiem naszym w państwie wyższego świata duchowego, w królestwie kultury rodzimej, był i jest nasz dobry, kochany profesor mowy praocjów naszych, p. Stanisław Woyna-Gwiazdziński. Będziesz się może gniewał, drogi panie Profesorze, że Cię pokazuję takim, jakim jesteś; takim, jakim my tylko Cię znamy — nikt więcej. Trudno! Nie usta, lecz serca wszystkich Twoich wychowanków przemawiają w tej chwili z tego oto papieru.

Drugi rok naszej pracy rozpoczęliśmy inauguracyjnym zebraniem członków, w d. 23 września b. r. Ukonstytuowanie się Zarządu, uchwalenie miesięcznej składki członkowskiej, uruchomienie czytelnicy szkolnej i biblioteki «Kółka» — oto program tego zebrania.

Zarząd, na zebraniu w tym samym jeszcze tygodniu, ułożył plan pracy na pierwsze półrocze, w którym przewidziano gruntowną lekturę wybranych dzieł, zmarłego w czasie wakacji, Jana Kasprowicza, a następnie — «Boskiej Komedji» Dantego (prze czytanie na zebraniach i wyczerpująca analiza pierwszej części tego dzieła — «Piekła»).

Normalną już pracę rozpoczęliśmy w sobotę 9 października b. r. na zwyczajnem zebraniu, całkowicie poświęconem Janowi Kasprowiczowi, największemu poecie współczesnej Polski. Pamięć Jego uczciliśmy przez powstanie i minutową ciszę...

W dwugodzinny wykładzie przedstawił nam pan Profesor historję Jego życia, a zwłaszcza ostatnich lat, spędzonych w osamotnieniu, w ukochanych przez siebie górach, we własnem gazdostwie, na Harendzie, koło Zakopanego, oraz potęgę Jego twórczości, którą czerpał z twardego życia polskiego chłopca, z bezmiarów przyrody i z wielkości tradycji religijnych. — Na kilka lat przed śmiercią, poeta, zerwał zupełnie ze światem, wyniósł się w góry i tam, w swojej ukochanej Harendzie gospodarował jak prawdziwy gazda, nie troszcząc się o to, co się na świecie dzieje. Tam też pragnął znaleźć spoczynek wieczny. Ostatniem jego życzeniem było, aby to jego ukochane gniazdo stało się schronieniem dla zasłużonych artystów i pisarzy polskich. Wdowa po poecie i spadkobierczyni, p. M. Kasprowiczowa zgodziła się oddać Harendę na ten piękny cel, za względnie skromnem odszkodowaniem 100.000 złotych.

Specjalny «Komitet Kasprowiczowski», złożony z ludzi pióra, z prezesem Leopoldem Staffem na czele, zajął się zbieraniem datków na cel zakupu Harendy. Kółko nasze, nie rozporządzając większymi sumami, posłało na ten cel jednomiesięczną składkę członkowską, wynoszącą 24 złotych.

Na zebraniach «Kółka» przeczytaliśmy kilka pięknych artykułów o Kasprowiczu, zamieszczonych w «Tygodniku Ilustrowanym», w numerze okolicznościowym, całkowicie poświęconym pamięci poety, oraz kilka studjów z Kasprowiczowskiego numeru «Wiadomości Literackich».

Z pierwszego okresu twórczości poety przeczytaliśmy i omówili kilkanaście lirycznych utworów, z których najważniejszymi są: «Do Bogarodzicy», «Z chałupy», «Szły zbierać kłosa», «Król Lear z Biedaczewa» i «Jewka Orliczka». Z tych wierszy poznaliśmy Kasprowicza — Syna ziemi — tej czarnej ziemi, którą ukochał i w pieśniach swych podniósł, uniemożliwił.

Z drugiego cyklu jego poezji, «Z pa- dołu walki» przeczytaliśmy kilka najcharakterystyczniejszych i najgłębszych ustępów, a mianowicie: «Hej odłogiem leży nasza rola», «Oni i my», «Boże caria chrani», «Warszawianka» oraz «Światła i chleba». Pierwszy okres twórczości poety zakończyliśmy przeczytaniem w całości na zebraniu i rozbiorem poematu p. t. «Chrystus». — Utwór ten, pisany pod wpływem Biblii, w której w tym czasie poeta rozczytuje się, szukając odpowiedzi na pytanie: co sprawia to, że w świecie jest tyle zła i tyle cierpienia?

Referat kol. Poroszewskiego (kl. VIII) p. t. «Pierwszy okres twórczości Kasprowicza» uzupełnił wszystkie nasze wiadomości o poecie z tego okresu.

Obecnie kończymy okres drugi poezji Kasprowicza, okres najwyższych wzlotów poety, nadludzkiej jego męki i bólu — «Hymny». Dotychczas recytowane i roz- bierane były na zebraniach hymny następujące: «Święty Boże», «Moja pieśń wieczorna», «Judasza», «Dies irae» i «Hymn Świętego Franciszka z Assyżu». Z wyznaczonych o «Hymnach» referatów dopiero jeden zdążono przeczytać — p. t. «Święty Boże», opracowany przez kol. Niewieczerała (kl. VIII). Tu dopiero, w «Hymnach» wybucha olbrzymia potęgą dramatyczna poety. «Hymny» wołają do nas przepotężnym głosem, że ich twórca, to tytan — to wcielenie poezji nie tylko polskiej, ale świata całego. Kasprowicz w «Hymnach», to jakiś dziwny prorok, przemawiający się z Bogiem, to drugi, z ziemi wyrosły, improwizujący Konrad.

Utwory Kasprowicza czytać i analizować będziemy jeszcze na zebraniach «Ko- ła» do feryj świąt Bożego Narodzenia, sty-

czeń zaś poświęcony zostanie w całości na lekturę i rozbiór I-ej części «Boskiej Komedji» Dantego — «Piekła».

96-tą rocznicę powstania listopadowego uczciło «Koło» Wieczorem Patriotycznym, urządzonym w teatrze «Kinema» w poniedziałek, 29 listopada.

O wieczorze tym pozwalamy sobie tutaj przytoczyć głos prasy miejscowej, mianowicie recenzję, zamieszczoną w Nr. 49 «Gazety Radomskiej» z dnia 5 grudnia br.:

«Wieczór Patriotyczny Gimnazjum St. Niemca zgromadził do sali «Kinemy» w dn. 29 listopada całe Radomsko. Przyjemnie było patrzeć, jak tym razem wszyscy jednomyślnie poparli usiłowania naszej młodzieży. Młodzież Gimnazjum, urządzając od szeregu lat wieczory ku uczczeniu powstania listopadowego, wyczerpać musiała cały tego rodzaju okolicznościowy repertuar, bowiem ostatnio grany dramat Bolesławicza pt. «Belweder» należy do utworów słabszych. Z tem większem przeto uznaniem podkreślić należy usiłowania młodzieży, która pod doświadczoną i sprężystą ręką p. prof. M. Ćwierniaka uczyniła wszystko, co było w jej mocy, by widowisko uczynić barwnem i zajmującym.

W niemałym stopniu przyczynił się do podniesienia dekoracyjnej strony wieczoru p. prof. Maks Brożek przez sporządzenie doskonałej kopii pomnika króla Jana Sobieskiego w Łazienkach, tego stylowo nastrojowego signum Nocy listopadowej.

Z pośród wykonawców na pierwszy plan wysunęli się w rolach męskich uczniowie kl. 8.

Marjan Piątek — doskonały ks. Konstanty, Tadeusz Bielecki — stylowy Lubbecki, i Jerzy Zawadzki — sympatyczny i ładny «czwartak»; w rolach żeńskich, uczennice Gimnazjum J. Chomicz, pp.: R. Niedzielska — dystygowana i pełna sentymentu księżna Łowicka, H. Krawczykówna — dobra hr. Staroścńska, oraz M. Ormanówna — miła i zgrabna Zosia.

Reszta wykonawców wywiązała się ze swych zadań z powodzeniem. W antrak- tach czysto i rytmicznie przygrywała orkiestra fabr. K. Wünschego pod dyрекcją p. kapelmistrza Dyonisowa.

Czysty dochód, w wysokości 350 zł, poważnie zasili kasę Koła Polonistycznego im. Wł. Reymonta.

Instytucja ta licząca kilkudziesięciu członków z pośród uczniów klas wyższych Gimnazjum St. Niemca, postawiła sobie za zadanie krzewienie kultu książki polskiej i duchowej kultury rodzimej wogóle, zarówno zakresem jak intensywnością pracy przerasta znacznie wszelkie tego rodzaju organizacje szkolne i to nie tylko na tere-

nie Radomska. Trzeba pomówić z samą młodzieżą, by dowiedzieć się, czym dziś jest dla niej ta organizacja.

Na początku Wieczoru kurator Koła p. prof. St. Woyna-Gwiazdziński wygłosił odczyt pt. «Uwagi na marginesie dziejów powstania listopadowego».

Program pracy «Koła» na drugie półrocze ułożony zostanie w końcu stycznia 1927 r.

Marjan Piątek, ucz. kl. VIII.

Zasadnicza linja twórczości Jana Kasprowicza

...«Żem człkiem jest przedewszystkiem I niczem więcej, jak człkiem».

Gdyby ktoś zebrał wszystkie dzieła i najdrobniejsze wiersze Kasprowicza i wydał je w jednej książce, dając jej tytuł — przypuśćmy — «Historja duszy poety» — tobym się temu zupełnie nie dziwił. Twórczość bowiem niedawno zmarłego poety jest rzeczywiście pasmem dziwnych przemian i ewolucji ludzkiej (bogatej) duszy i tak jest w sobie mocno skupiona, że stanowi całość zgóry jakoby przez poetę obmyślaną i ułożoną z tysiąca różnorodnych tematów. Zaś wśród tej całej symfonicznej pieśni daje się zauważyć jedna linja, wzdłuż której idzie poeta od dnia, w którym napisał pierwszy swój wiersz — do dnia, w którym napisał ostatni. Nie trudno się o tem przekonać:

Urodził się, wiadomo, w chłopskiej zagrodzie niezbyt zamożnej. Zdobywając wiedzę w ciężkich warunkach materialnych, łatwo dostrzegł przestrzeń, dzielącą ludzi-nędzarzy od ludzi-bogaczy: a więc społeczna krzywda, niedola, niesprawiedliwość, pierwsze mocniejsze wrażenia.

Doktryna Marxa ukazała mu sposoby usunięcia zła, toteż nic dziwnego, że z całą siłą swego talentu zaczął wierszem walczyć o poprawę bytu ludzi ubogich. Jeszcze przed Reymontem odmalował prawdziwą szarość wiejskiego życia; jeszcze przed Reymontem pokazał wszystką biedotę wsi,

ażeby jaskrawym, mocnym obrazem uderzyć w oczy tych, którzy je jeszcze dziś przymykają na tę właśnie niedolę. Zmiana ustroju społecznego wydawała mu się prawą stosunków materialnych.

Ale nie mogło wystarczyć Kasprowiczowi bojowanie i tworzenie w ramach filozofji socjalnej, mającej na względzie jedynie poprawę stosunków materialnych; ramy te były zbyt wąskie, aby się mógł rozwijać w nich talent poetycki. I wtedy zwrócił się Kasprowicz ku przyrodzie. — Zwrócił się? Nie, raczej zespolił się z nią, raczej wpadł w jej ramiona otwarte dla takich jak on, raczej przeniknął ją do dna, jak i ona jego przeniknęła. Było to dziwne, nie spotkane dotąd zespolenie się człowieka z przyrodą. Żywiolowe, ślepe, bezpośrednie.

Przyroda odłoniła mu wiele nowych tajemnic. Ból jego własny przemieniła w ból wszechczłowieka, że odczuł «ciężar ludzkości» tylko na swoich plecach. Jego erotyka z owych czasów rozszumiała się, rozśpiewała, rozniosła, rozhuczała — niby te wichry podhalańskie, niby te góry, gdy się wała. Jego poezja wpłynęła na pełne wody: Kasprowicz stał się pierwszym poetą w Polsce.

Ta przyroda właśnie odsunęła go od materialistycznej filozofji, a skierowała jego myśl ku zagadce bytu, daremnie przez wielu poetów roztrząsanej. Małym i nadzwyczaj błahym wydawał mu się pierwszy

występ w imię socjalnych hasel. Interesować go teraz począł człowiek, jego dusza i świat, w którym człowiek żyje. Marxizm wskazywał jako najwyższy cel — brzuch ludzki; przyroda zaś — istotę kosmosu, a w nim istotę człowieczego bytu. A potrzebował poeta przecież szerokich przestrzeni do swoich lotów — kosmicznych, nie wąskich, partyjnych ścian. Zerwał z marxizmem, a stanął na stanowisku nowem: nadczłowieka.

I zaczął rozmyślać: Istnieje nad nami słońce wieczystego dobra. Ku temu dobru pnie się człowiek przez życie, a osiąga je dopiero po śmierci.

Gdyby był Kasprowicz poszedł dalej w kierunku tych myśli, to jest zupełnie możliwe, że trafiłby zaraz do Boga.

Jednak...

Cóż warte jest życie — zapytywał się — jeżeli kończy się śmiercią i kiedy poza realnym bytem ciała istnieje tylko Nicość — Rozpacz — Noc? I co jest przyczyną tego zła?

— Grzech?

— Tak, właśnie grzech.

Kasprowicz, jeden z niewielu poetów, zrozumiał całą potęgę niszczycielską, destrukcyjną grzechu. Grzechowi przypisuje teraz wszystkie nieszczęścia i zło, a nie wadliwemu ustrojowi społecznemu. Kasprowicz — Prometeusz ma tedy nowy cel: Boga zapytać (bo niby kogóż ma się pytać) — dlaczego niedola jest fundamentem życia; dlaczego grzech istnieje; dlaczego na ziemi niema słońca dobra wieczystego; dlaczego Bóg, widząc zło, nie zmienia istniejącego porządku rzeczy.

«Gdzież Twoja święta, uwielbiana miłość?» — rzuca Panu Bogu pytanie Judażowe.

Oto kulminacyjny punkt, oto najmocniejsze, najważniejsze spotkanie Prometeusza woli z Boga wolą, oto za chwilę usłyszy się odpowiedź Boga na wszystkie dręczące pytania i zagadki. Bo tylko Bóg je zna. I temu Kasprowicz nie przeczy. Oto za chwilę...

Bóg jednak nie odpowiedział.

Rozpaczliwie rozejrzał się poeta wokoło. Jakto? Więc znikąd nadziei? Jakto? Więc i ta druga walka o uchwycenie zła u korzenia — także nie dała wyników? Przeszukał, przepatrzył dwie możliwe drogi, dwa sposoby uszczęśliwienia ludzkość. W prometejskich wysiłkach rzucał się w tę i tę stronę. Z ludźmi walczył o ludzi. I z Bogiem o ludzi.

I wreszcie...

— Prometeusz został przykuty do skały. — Buntował się jeszcze w ciągu długiego czasu. — W końcu uległ. Poznał, że walka nie zda się tu na nic. Że na nic pójdą wszystkie słowa najgroźniejsze, wyrzucone z krzyczących ust. Że prometeizm jest błędem i buntem, wypowiedzianym Bogu za poduszczeniem szatana. Że przyczyna zła leży w nas samych, w naszym grzechu. I darmo jest szarpać się przeciw Bogu. Darmo buntować się.

A w ostatniej swej książce, tchnącej miłością Ewangelji — rozmawia z Panem Bogiem jako najwierniejszy syn — i modli się Doń przez usta wędrownego grajaka:

Spraw to, ażebym zawsze
Umiał dziękować Ci, Panie,
Że sobie rzempolę, jak mogę,
Że damę Ci, na co mnie stanie

I niechaj pomnę w mem życiu,
Czy w bliskim, czy też dalekiem,
Żem człkiem jest przedewszystkiem
I niczem więcej, jak człkiem.

Co za wspaniałe rozwiązanie zagadki bytu!

Reasumując wszystko, co się powiedziało wyżej, otrzymujemy nazwy kilku głównych etapów, przez które przechodziła twórczość Kasprowicza i które nadają rozmowy ton tej twórczości: jest to Człowiek, jego niedola i grzech; jest to dusza przyrody i świat; wreszcie — jest to religja i Bóg.

Kazimierz Nowak.

H Y M N

„Święty Boże, Święty Mocny” -- Kasprowicza.

(Z archiwum Kółka Polonistycznego).

Dla zapoznania się z wyrażonemi w tym hymnie uczuciami, należy poznać się bliżej z treścią utworu, niezmiernie złożoną i tak bogatą w myśli i przeżycia wewnętrzne Kasprowicza. Już w pierwszym wierszu początkowej strofy, o ile tak można nazwać tę część utworu, tak nieregularnie skomponowaną, urywaną jakby wybuchami goryczy, to znów łączoną potężnem skupieniem się w sobie, odczuwamy pewne zdziwienie, czytając odwołanie się poety do «niezgiębionych nieobjętych mocy». Ale z dalszego wczuwania się w treść wiersza, rozumiemy, co to za moc popycha go przed tron Boga Świętego, Mocnego a Nieśmiertelnego — ta moc, to niezgiębiona moc nieszczęść, która «zraniła tak serce poety, że krwawiło bez końca, a oko zasnuwała mgła, przepowiadając skon serca i duszy jego».

Nagły odruch przeciwko tej śmierci ducha budzi się w poecie i wystrzela w głośnym, niebios sięgającym proteście: «Skon mój niech będzie i Twoim Boże!».

Nagle, jakby słowo «Nieśmiertelny» przedstawiło poecie jego niemoc w porównaniu z mocą boską, zaczyna prosić o zlitowanie — lecz po chwili znów zrywa się do walki i ponownie próbuje zmierzyć się z tą Mocą.

Chce, aby Bóg widział te łzy, i słyszał skargi płynące z ziemi, tam wysoko przed tron Jego. Dlaczego tylko poeta ma być świadkiem tego bólu i rozpacz, i sam tylko płakać nad niedolą ziemską — niechże i Bóg też idzie z nim «na te samotne pola, ku tym ostami porośłym przydrożom, gdzie, kurzem obsypana, ślepa siadła Dola».

Przedtem jednak zwraca się jeszcze poeta do Boga: «Stań się tak lichy jak ja, i skulony i doczesności okryty łachmanem — zgarnij z siebie tę bożą Moc, co światłość daje światom», a ujrysz ten świat bez światłości, takim, jakim ja go widzę.

I widzi poeta Dolę — tę straszną dolę ludu, który każdą grudek ziemi napełnił znojem swym, jękiem i łzami. Toć Śmierć kroczy wielkimi krokami, i już od stuleci zbiera straszne plony z pośród pokoleń na tym obszarze, który się jej mocy oddał bezbronny i bezwiedny. I podczas gdy tłumy się wloką, pędzone mocą strasznego lęku przed śmiercią, poeta pragnie umrzeć. Samotnego grobu wśród blasków słonecznych, u stóp próchniejącego krzyża, żąda dla człowieka, którego tęsknota gnała za widmem bólu, rozpiesniającego duszę Człowieka w natchniony hymn. Człowiek ten «zebrał z chat żalniki łez, i z szumiących zbóż, zgarniał ten dziwnie przejmujący szum, i w swoich dum treść go zamykał i w świat jak wielką świętość niósł». To przecież poeta sam o sobie mówi, bo któż jeśli nie on pragnął, aby te szumy żałobne, w jakiś weselny, w jakiś radosny hymn się rozpieśniły?

Ale, że w burzy życia, w tej drodze znojnej uległ, przeto pragnie już śmierci. Przedtem jednak jak każdy, zwraca się myślą do Boga, od którego pragnie usłyszeć choć odrobinę nadziei. Więc kornie błaga Boga o zmiłowanie się nad człowiekiem, aby to życie nie było już tak ponurem, ale żeby ludzie ujrzeli tę łaskę Bożą, gdy zrzucą z bark swych bezmiar nieszczęścia.

A jakby to miłosierdzie stało się już, o rozpalenie wdzięczności w naszych duszach prosi Boga, abyśmy dary Boże godnie ocenić umieli.

Ale gdyby Bóg nie ulitował się nad światem, prosi poeta choć o tę jedną jedyną łaskę: aby Bóg zachował nas od nagłej, niespodziewanej śmierci.

I znów nowa fala bólu. Bo to, co poeta widzi oczyma swej duszy znękanej, jest straszne: o to nie tylko ludzkość cała poszła błagać Boga o te łaski i zmiłowanie, ale nawet cała przyroda błaga o nie. A Bóg, ten Nieśmiertelny, wieńcem blasków owity, tego widzieć nie chce. Wtedy z duszy Kasprowicza wyrывa się głośny krzyk: «Ty się upajasz wielkością stworzenia, a pośród nas tu głód! Szatan po ziemi krąży, wciskając bratu na brata nóż,

w synu na ojca zapalczywość budząc, podpalając nasze siedziby, a my Tobie o Boże, i Twej potędze ufamy, i z wiarą idziemy ku Tobie! Nie pozwól, aby w nas powstała myśl, że szatan już przerósł we władaniu nad światem Ciebie, o Boże, i że nie umiesz go poskromić błyskawicą gniewu, — ale wzbudź w sercach naszych taką ufność ku Twojej Mocy, abyśmy pomimo ciosów, jakie na nas spadają, mogli zanosić szczerze modły ku Tobie. Broń od tego, aby ból i rozpacz rzucały nas do stóp szatana, ze straszną i hańbiącą prośbą o zlitowanie.

Wysłuchaj prośb moich Boże, bo znękany, gorów jestem sądzić, że Ty tylko proch gwiazd przesypujesz w swej klepsydze złotej, i płodzisz żywoty, aby tak klęły, płakały, modliły się i marły jak ja!»

To krzyk rozpaczny «Syna ziemi», który po Mickiewiczu pierwszy tak silnie odczuł i przeżył niedolę ludzi, że aż odważył się na bluźnierstwo godzące w potęgę boską. To widmo nędzy, bólu i nieszczęść kroczące ciągle przed nim, dobyło z jego duszy tak natchnioną pieśń walki. Widmo to kroczy przy nim ciągle w czasie tworzenia Hymnu i wskazuje mu na każdy szczegół niedoli. Nieszczęścia te są ogólnoludzkie a jednak Hymn jest nasz polski i do nas, gdyż my tylko odczuwamy tę nutę swojską, czytając nakreślone w nim z miłością i artyzmem opisy naszej ziemi.

— Przedewszystkiem jednak walczy Kasprowicz w bólu i męce o tryumf idei dobra i sprawiedliwości; a walczy z napięciem ducha wprost obłądnem i tylko jak z chmur ciemnych przebijają się przez nie blask ideału prawdziwego życia, bez nędzy, męki i zła. Nie umiał bowiem jeszcze poeta pogodzić w okresie tworzenia Hymnu, wiary w Ojca Dobrośliwego i Wszechmocnego z wszelkiem złem. Taka sprzeczność rodzi w nim bunt i wywołuje żywiołowy odruch bezbrzeżnej rozpacz, wypowiedziany w tym Hymnie, jako owoc jego wewnętrznych walk bolesnych, tęsknot nieskończonych, zmierzających ku dobru całej ludzkości.

J. Niewieczerał.

ucz. kl. VIII.

U braci Św. Franciszka

W każdej dziedzinie ducha ludzkiego, tak w życiu religijnem, jak w poezji, architekturze i sztukach plastycznych, można się spotkać z wpływem św. Franciszka z Assyżu, z wpływem, który już od tylu wieków działa na wielkich twórców, począwszy od tych, którzy nad grobem świętego i nad Porcunkulą wznosili arcydzieła budownictwa, na naszym Kasprowiczu skończywszy.

W tym roku mija już 700 lat od śmierci tego świętego, który, jak nikt po Chrystusie, umiłował człowieka i całe stworzenie, który, można powiedzieć, miłością swoją odkupił przyrodę, przypominał bowiem światu, że wszystko, co istnieje, począwszy od słońca, a skończywszy na drobnej trawce, jest dziełem Boga i jako takie nie może być obojętnem człowiekowi.

Pracę św. Franciszka kontynuują zakony zorganizowane podług jego reguły.

I w naszym mieście na rogu ulicy Narutowicza i Powiatowej wznosi się klasztor, jedyny w swoim rodzaju zabytek, którego historia sięga roku 1328. Jest to budowla dosyć okazała, w barokowym stylu, mająca jednak dużo cech swojskości. Przepięknie wygląda klasztor w jesieni, kiedy słoneczne światło odbija doskonale jego kształty od żółknących lip, które go od wschodniej strony osłaniają. Obok klasztoru wznosi się dosyć okazała dzwonnica.

* * *

Chcąc się bliżej z wnętrzem klasztoru i życiem zakonników zapoznać — udałem się w tym celu do mieszkania czcigodnych OO. Franciszkanów. Przyjął mnie uprzejmie O. Augustyn Hamilec. Mieszkania OO., choć ubogie i niezbyt wykwintne — uderzają przedewszystkiem wzorowym porządkiem i czystością, jaka w nich panuje; nie widać tam komfortu, a jednak wszystko jest jakoś do siebie dostosowane, wszystko ma charakter ciszy i spokoju i nie zakłóconego żadną sprawą światową życia.

— Jakie życie prowadzą Ojcowie? — zapytuje.

— Gdy wступujemy do zakonu — odpowiada z życzliwym uśmiechem O. Augustyn — ślubujemy dozonną czystość, ubóstwo i zupełne posłuszeństwo, a następnie całe życie według tych ślubów postępujemy. Żyjemy wszyscy wspólnie — komunizm u nas istnieje, rzuca żartobliwie — nie mamy żadnego majątku, bo wszystko idzie na kościół, a sami bierzemy tyle, ile nam do życia jest potrzeba; poddajemy się zupełnie woli przełożonych; spełniamy ich rozkazy; żyjemy dosyć skromnie, jak pan widzi.

— Czy mógłby mi O. powiedzieć o pracy, którą OO. Franciszkanie się zajmują?

— Praca nasza rozpada się na dwie grupy, mianowicie pracę klasztorną i misyjną. Praca klasztorna ogranicza się do murów samego kościoła, a więc przede wszystkim służba Boża, utrzymanie klasztoru w dobrym stanie i troska o jego wygląd estetyczny. Prócz tego mamy pracę fizyczną w ogrodzie. Sami zajmujemy się gospodarstwem i hodujemy drzewa owocowe, uprawiamy rośliny warzywne i z tego żyjemy. Prócz tych zajęć mamy jeszcze inne obowiązki — uczymy religii w szkołach powszechnych, ale to tylko za zezwoleniem naszych władz przełożonych, w miarę potrzeby.

— A teraz niech mi wolno będzie zapytać, ilu jest OO. w klasztorze?

— Jest nas trzech: O. Gwardjan Kazimierz Siemaszkiewicz, O. Paweł Pelczar, no i ja. Prócz nas jest jeszcze dwóch braci zakonnych.

— A może mi O. będzie mógł powiedzieć coś o dziejach klasztoru?

— Z wielką chęcią. O tych jednak rzeczach będzie nam lepiej pomówić gdzieindziej — przejdźmy się po kościele.

Ogarnęła nas uroczysta, niezmacona cisza, przerywana tylko naszymi dyskretnymi stapaniami. Wśród tej ciszy mury same zdają się mówić o swojej historii. — W kruchcie, w ścianie bocznej po lewej stronie wmurowana jest tablica pamiątko-

wa, która mówi, że klasztor został wybudowany R. P. 1328 przez Władysława Łokietka, który pierwszy poznał się na zasługach, jakie OO. Franciszkanie położyli po napadzie Tatarów na Polskę i w czasie kolonizacji niemieckiej. O. Augustyn objaśnia mi, że pierwszy kościół wybudowany był z drzewa w stylu romańskim. — Klasztor ten ulegał kilkakrotnie pożarom, lecz zakonnicy wytrwale pracowali nad jego odbudowaniem. Po jednym z pożarów przebywali nawet chwilowo w Brzeźnicy, skąd po niedługim czasie wrócili znów do Radomska. I znów w XV w. opuszczają zakonnicy klasztor i udają się na Litwę dla tępienia resztek pogaństwa. — W Radomsku tymczasem z klasztoru pozostają tylko zgłiszczka, a majątki kościelne zajmuje kto inny. Taki stan rzeczy trwa do połowy XVI w. W roku 1543 bawi w Radomsku królowa Bona Sforza, za której sprawą klasztor na nowo zostaje odbudowany w większych, niż był poprzednio, rozmiarach — zostaje on podłużony i podwyższony o 7 m., zbudowany zaś jest częścią z cegły, częścią z drzewa. Niedługo jednak cieszyli się zakonnicy nowym kościołem, bo oto nowy pożar znów go niszczy. Dopiero około roku 1616 Adam Sierzyński wspomógł klasztor, darowując mu swoje dobra — Bartodzieje. I znów klasztor został wystawiony, który w przeciągu 100 lat jeszcze dwa razy uległ pożarowi. Ale gorliwą pracą zakonników i obywateli zebrano odpowiedni fundusz i znów go odbudowano. Budowę rozpoczęto w roku 1728, a ukończono 13-ego września 1737 r. i kościół «o obłoczym sklepieniu i wysokiej wieży» stanął, by znów przechodzić rozmaite koleje. Stan dzisiejszy jest mniej więcej ten sam, co przed 200 prawie laty.

— A może mi Ojciec objaśni, kiedy były przeprowadzone restauracje i ile ich było?

— Pierwszą restaurację w roku 1888 przeprowadził ks. Kasprzykowski. Wyszliśmy na kościół. Ołtarz główny zalega delikatny półmrok, cisza dokoła niczem niezmacona działa jakoś dziwnie, szybko nastroja do otoczenia, czuje się jakieś nie-

wypowiedziane wrażenie. W duszę splywa strumień słodkiego, nadziemskiego ciepła, od ołtarza bije taka cicha, a taka mocna potęga dobroci i miłości. Główny ołtarz, ciągnie O. Augustyn, wybudowany został przez ks. Kasprzykowskiego, jest to, jak pan widzi, barok z domieszką rokoka. — Chrystus rozpięty na krzyżu na tle fioletowym, tabernaculum mieni się od złota, po bokach aniołowie, a w górze Bóg-Ojciec-staruszek w otoczeniu orszaku niebieskiego — oto całość bardzo wdzięcznie się komponująca. Bardzo ładne są po bokach rzeźby świętych Pańskich, patrzących pełnym słodyczy wzrokiem na kościół z ołtarza lekko ocienionego. Na uwagę zasługuje również ambona i ławki stojące w pobliżu ołtarza głównego. W klasztorze znajdują się również płaskorzeźby, wyobrażające stacje męki Pańskiej. Prócz ołtarza głównego są również cztery boczne, mniej piękne, ale także nie pośledniej wartości.

Drugą restaurację klasztoru przeprowadził zmarły niedawno O. Romuald Wojtal. Miał on dużo kłopotu, ponieważ po otynkowaniu i omalowaniu kościoła — wapno zaczęło ze ścian opadać. Musieli OO. rozmaitych sposobów używać, aby zapobiec temu.

Naostatek pokazał mi O. Augustyn znajdujące się w zakrystji dwa lw y z drzewa jodłowego, o ile te kłocze z grubsza rzeźbione lwami nazwać można. Lwy te, według wszelkiego prawdopodobieństwa, pochodzić mają z czasów Władysława Łokietka i wyobrażać godło królewskiej fundacji. Mniej więcej z początku w. XVIII pochodzą rzeczy kościelne, jak kielichy i dwa ornaty, przeszywane bogato złotem i srebrem, dziś już nieco przyniszczone.

Obejrawszy ważniejsze rzeczy i dowiedziawszy się pewnych danych z historii klasztoru — zabierałem się do odejścia. O. Augustyn pożegnał mię bardzo serdecznie i zapewnił, że w przyszłości w razie potrzeby — gotów jest udzielić wszelkich wyjaśnień.

Oto mniej więcej dzieje tego klasztoru, który tyle nieszczęść przeszedł, który tyle lat przetrwał (bo już blisko sześćset); każda

ściana zdaje się tu mówić o lepszej minionej, choć nieraz ciężkiej, przeszłości. — Klasztor ten pamięta bardzo wiele: epoki rozkwitu i upadku państwa polskiego, pamięta jego wodzów i bohaterów, pamięta powstańców, którzy stokroć liczniejszego wroga chcieli zgnieść i zniszczyć.

Jak widzimy, klasztor O.O. Franciszkanów jest wśród szczupłej garstki pamiętek radomskich zabytkiem wprost bezcennym, niestety, ogół nasz nie zna go tak i nie zwraca na niego takiej uwagi, na jaką zasługuje.

W. Kępa, kl. VIII.

Z naszej ziemi

Uwagi o języku gwarowym powiatu Radomskiego

Jak wiadomo, polski obszar językowy można podzielić na części, odpowiednio do tego, czy mieszkańcy używają w wymowie gwarowej *ś, ś, ź* — *s, c, z* — czy *sz, cz, ż*. Powiat Radomski, położony we wschodniej części ziemi Sieradzkiej, między Wartą i Pilicą, częściowo na wyżynie Piotrkowskiej, posiada tak zwane mazurzenie, to jest, zamiast *sz, cz, ż*, wymawia *s, c, z*. Jest to wymowa, właściwa większej części polskiego obszaru etnograficznego, gdyż prócz ziemi Sieradzkiej i właściwego Mazowsza «mazurzenie» cechuje także wymowę ludności ziemi Łęczyckiej i Małopolski. Drugą charakterystyczną cechą polszczyzny naszego powiatu jest — właściwie zresztą całemu zachodowi i środkowi polskiego obszaru językowego — *a* ścieśnione (pochylone); wymawiają więc mieszkańcy radomskiego powiatu, zamiast: mam, dam, garnek, jajko — *mom, dom, gornek, jojko*. — Takiemu charakterystycznemu ścieśnieniu bądź pochyleniu ulegają i inne samogłoski: więc zamiast *o*, słyszy się przeważnie *ó*, np. w wyrazach: dom, koń, gonić, dzwonić — *dóm, kóń, gónić, dzwónić*; także *e, ę, ię*, przechodzi zazwyczaj w *i* lub *y*, np. nie mleko, len, ręka, prędko, mięso, miękki, — lecz *mliko, lin, rynka, pryndko, miso, mintki*.

Natomiast *y* niekiedy przechodzi w *e*: np. zamiast było — *beło*, tyle — *tela*. Powszechnie słyszy się także zmiękczenie mazurzonego *sz* i *ż* przed spółgłoską: więc — *śka-pa*, *śnuerek*, *śpodeł*, *żre*, *żgo*, *żmija* — zamiast: szkap, sznuerek, szpadel, żre, żga, żmija. Nie słyszy się natomiast podobnego zmiękczenia *cz*—*c*; w wyrazie *cztery*, zmiękczone *c* przechodzi raczej w *s*, słyszy się bowiem *stiry* — nie *ctiry*. Bardzo znamioną dla wymowy tutejszej jest także tendencja do zaokrąglania samogłoski *o*, a także *u*, przez poprzedzenie ich przez *u*, lub *ł*; wskutek tego, wielu uczniów pochodzenia wiejskiego, nierzadko popełnia błąd — nawet jeszcze w wyższych klasach — pisząc: *zauważyc*, *Tadeusz*, *giełometrja*, *giełografja* i t. p. kwiatki, w myśl wymowy gwarowej, na wsi słyszy się bowiem bardzo często *uokno*, *uoko*, — nawet *łociec!* zamiast: okno, oko, ojciec.

Pragnąc dać dokładniejsze wyobrażenie o języku naszego powiatu, dołączamy do powyższych uwag szereg wyrażen obcych w charakterystycznym zniekształceniu, tudzież garść wyrazów czysto gwarowych, przysłów, przepowiedni, zagadek, opowieści i t. p., zauważonych i zanotowanych przez członków Kółka Polonistycznego a także przez uczniów klas niższych.

Wyrazy obce: *harbota* (herbata), *mermelada* (marmolada), *rula* (rura), *walani* (wolant, *armunio* (harmonja), *hacjata* (facjata), *prozydynt* (prezydent), *lower* (rower), *liworwer* (rewolwer), *rapcik* (raubszyk, kłusownik), *lunyntra* (geometra).

Wyrazy gwarowe: *brdynknąć* (spaść), *ćpać* (jeść dużo pełną gębą), *ciepnąć* (rzucić), *ciec* (biec), *chamański* (mocny), *dźwakać* (nudzić, zrzedzić, narzekać), *drałować* (biec prędko), *grdynyc* (dręczyć, *gabrat* (mówić niezrozumiale), *chechtać*, *dudlać* (rznać tępym nożem), *kaj*, *kajsik* (gdzie, gdzieś), *kosiór* (żóraw studzienny), *korciпка* (czeremcha), *pichitka*, *cyjaška* (czajka), *cirlijatka* (kuropatwa, także przezwisko dawne dziewczętom), *sufnać*, *sufać* (parsknąć, parskać), *styłtać* (zbrudzić, zwałać), *spryn-dać się* (oszałeć, wściec się), *prokwa* (kutwa, stara baba), *zyndolić* (rznać niezgrabnie).

Przysłowia i przepowiednie

Leż, leniu, leż, przyniesie ci kukiełkę pies.

I pies śmiały na swym barłogu.

Pracowitym Bóg pomaga, a próżniaków bieda smaga.

Święta Barbara po lodzie, Boże Narodzenie po wodzie.

Na Szymona i Judy koń boi się grudy.

Święta Łuca dnia przyrzuca.

Na Boże Narodzenie przybywa dnia na kurze stąpienie, a na Nowy Rok — na barani skok.

Na święty Szczepan każdy sobie pan. (26 grudnia czeladź opuszcza służbę).

Przyszedł luty, obuj chłopie nowe buty.

Święty Maciej zimę traci albo ją bogaci.

Na świętego Grzegorza idzie zima do morza.

Święta Agnieszka wypuszcza skowronka z mieszką.

Gdy wiosną wrony z żyta nie widać, można ostatnią paszę bydełku wydać.

Na św. Franciszka przylatuje pliszka.

Święta Zofja kłosa rozwija.

Na św. Wit słowik cyt.

Kiedy człowiek łakę kosi, lada baba deszcz uprosi.

Na święty Jan jagód dzban.

Świętego Jakóba, kapusta idzie do czuba.

Od św. Anki chłodne wieczory i ranki.

Święty Idzi nic już w polu nie widzi.

Po św. Jadwidze, pasę gdzie widzę.

Świętej Jadwigi, tną kapusty na wyścigi.

Św. Michał z pola wszystko pospychał.

Po świętym Michale, pasie się po całym kawale.

Święta Katarzyna adwent zaczyna.

Zagadki

Siwy wół, wypije wody pełny dół. — (*Mród*).

Nie ma rąk, nie ma nóg, a jak wstanie, to do nieba dostanie. — (*Dym*)

Przy wodzie stoi, co chwila się myje, innym pić nie daje, a samo nie pije. — (*Wiadro u studni*).

Ojciec się rodzi, a syn po świecie chodzi. — (*Ogień i dym*).

Chodzi po świecie, nosi poduszkę na grzbiecie. — (*Gęś*).

Po żelaznym moście turlają się goście. — (*Stonina na patelni*).

W koszuli się rodzi a nago chodzi. — (*Ser*).

W czerwieni się rodzi, w zieleni chodzi, w bieli ścięte i do grobu wzięte. — (*Żyto*).

Malutka baryłeczka, bez dziureczki, bez kołeczka. — (*Fajko*).

W lesie stało, liście miało, przyszło do dom, zaśpiewało. — (*Skrzypce*).

Jechał nie wozem, poganiał nie biczem, złapał zwierza-nie zwierza, skubał z pierza-nie z pierza, jadł mięso-nie mięso. — (*Płynął czołmem, wiostował, złapał rybę, oskrobał i zjadł ją*).

Dwa opowiadania.

a) *O chłopie, który staw zaorał.*

Downi, jak kto miał pijadze, to zakopuwał w ziemię i osodził na nich djabła. Roz jedyn człowiek bogaty miał bardzo duza pijadzy. Posed ón do lasu, zakopał i powiedział djabłowi, żeby ich pilnował, dopóki tego stawu nie zaorzą. Wtyncos jak óni się tak układali, stoł za jałowcym chłop i wszycko wysłuchał. I niedługo jak przysła zima, stow zamorzył i śnieg go przysypał. Wtyndy wzion tym chłop pług i zaorał stow. Jak zaorał, tak posed do djabła i pedo: dawoj juz pijondze, bo stow ju je zaorany. I djobeł, chcąc nie chcąc, musiał dać mu.

b) *Jak roz postraszyło Rocha.*

Roz był nieboscyk Roch w Stary u kowola, a było w tym dniu ciemno, że jak w pysk dać. Jechoł nazod górną drogą, a wtyncos jak nadjechoł nad gąskę, az tu coś wskoczyło na wóz, ale takie cinzkie, że osie u wozu trzeszczały. Wtyndy Roch jak krzyknął: «Jezus, Maryjo!» — a to zaroz zeskokcyło, az sie pośladek u wozu urwał. I ón pojechał tak do domu. Dopiro na drugi dzień posed w to miejsce, a tem nie było poślodka. Znaleźli go dopiro wele stawu. Musiał to być jakiś zły duch.

Zapisał *Faniszewski*, ucz. VI kl.

Kołodnicy śpiewają.

*Z tamty stróny gaika
Zielini się trowka,
Tam pastyrze pasą woły
Fedzą kase z gorka.*

*Faniół sie dowiedział
Pastyrzom powiedział,
Że sie Chrystus Pon narodził,
Zeby kuzdy wiedziół.*

*Jak nom nic nie docie,
Chwały nie doznocie,
Miski, gorki potłucemy,
Co w kuminie mocie.*

Zapisał *S. Michalski*, ucz. VI kl.

Korespondencja klasowa.

Pragnąc dowiedzieć się, co myśli i czuje najszerszy ogół młodzieży naszego Gimnazjum, otwieramy w numerze bieżącym specjalną rubrykę, poświęconą korespondencjom klasowym. Prosimy przeto wszystkich kolegów, którzyby pragnęli wypowiedzieć się w sprawach dotyczących życia szkolnego, stosunków koleżeńskich oraz projektów i zamiarów na przyszłość o stałe znośnienie się z nami w postaci listów, które następnie, w miarę ilości miejsca i ważności poruszanych spraw, w następnych numerach naszego pisma zamieszczać będziemy.

Redakcja.

List z klasy VI-tej

Klasa nasza przedstawia dość imponującą liczbę czterdziestu uczniów, można więc w niej napotkać wiele typów i temperamentów. Są tu sangwinicy, melancholicy — a nie brak flegmatyków i choleryków — z których każdy nosi w sobie jakąś wypiełgnowaną myśl, zazdrośnie ukrywaną przed drugimi. I tak: jest paru idealistów, marzących o dobrej sławie i pracy dla społeczeństwa, są i materjaliści, których hasłem jest realna «walka o byt», «samodzielnosc» — ale wszystko to naogół jest tylko utopją, bo dotychczas siedzą jeszcze rodzicom na karkach i są zależni od nich,

Ale i ci, chociaż głoszą swe hasła i nie uznają «nic nie dających mrzonek», to jednak czasem, na zebraniu u kolegi, dają się przecieć porwać ogólnemu nastrojowi i tak ulatują myślą w przyszłość, a wyobraźnia podsuwa im takie obrazy, że — ha!..

Ale wiadomo, że aby zdobyć ideał trzeba być doń odpowiednio przygotowanym fizycznie, toteż klasa szósta uprawia z zamiłowaniem różne gałęzie sportu. Są tedy zagorzali wyznawcy sportu kołowego, nie brak i namiętnych kopaczy piłki nożnej, są harcerze, turyści, myśliwi, rybacy, rozmaici lekkoatleci i ciężkoatleci — nawet umysłowi... bo równoległe z dbałością o rozwój fizyczny usiłuje (powtarzam — usiłuje!) nadążyć i dbałość o rozwój duchowy. Należą więc szóstoklasiści do Kółek: Polonistycznego i Historycznego, Sodalicii, Samopomocy, Orkiestry itd.

Poziom naukowy naszej klasy jest dosyć wysoki, współzawodnictwo na tem polu rozwija się niezłe, a w ten sposób i nauka idzie jak z płatka. Klasa korzysta z biblioteki szkolnej, klasowej i Kółka Polonistycznego (tylko członkowie!), a w niedzielę, po wyjściu z kościoła, tłum «sztubaków» spieszy do czytelnicy, gdzie chciwie czyta pisma, dysputuje, swarzy się i wymienia myśli.

Wszystkie te czynniki składają się na horoskop, że teraźniejsi szóstoklasiści, w niedalekiej przyszłości, przydadzą się krajowi, że będą z nich ludzie porządni i przykładni obywatele.

Edward Koper, ucz. kl. VI.

Głos z klasy VIII-iej

Mamy wolną Polskę, a w niej pokolenie o niskim stopniu kultury; nie należy nam przeto stać z założonemi rękami. Chwila dziejowa jest taka, że wszystkie narody są wprost pochłonięte żądzą pracy nad sobą, chęcią doskonalenia się. Więc i my, ponieważ brakuje nam tak wiele, winniśmy wyzyskać każdą chwilę i uczyć się nagwałt, by dopędzić tych, którzy nas wyprzedzili. Przedewszystkiem należy wziąć w troskliwą i rozumną opiekę działwę,

gdyż ona to przecież jest fundamentem przyszłego państwa Polskiego; wyrwijmy ją z jaskini ciemnoty i nędzy, tak materialnej jak moralnej, z atmosfery dusznej, jakże często przesyconej miazmatami suteryny i rynsztoka, a wyprowadźmy na jasną i zdrową przestrzeń, pozwólmy jej odetchnąć czystem powietrzem, pokażmy jej trochę świeżej zieleni i skrawek nieba. Ale nasuwa się pytanie, kto liczną rzeszę uczyć będzie, kto zdoła nasycić duchowy jej głód? Oczywiście, odpowiedź może być jedna: przyszłe polskie nauczycielstwo. Na tej niwie wciąż potrzeba zastępu pracowników, przeto kto zamierza wziąć na swe barki ciężar wielkiego tego powołania, niech nie zapomina, że do wyjątkowo szczególnego tego zawodu, potrzeba wyjątkowego przygotowania. Do nich to Ojczyzna wyciąga ręce, zaklinając ich, by pracowali nad sobą jak najuczciwiej, by doskonalili się, by chłonęli w siebie jak najwięcej wiedzy i mądrości życiowej, bo z tego zapasu wielu później będą musieli obdzielić. Zadania nauczycielstwa są ołbrzymie. Pracując na niwie oświatowej, nauczycielstwo pełni jednocześnie wielką misję polityczną, wychowując nie tylko oświeconych ludzi, ale i uspołecznionych, wzorowych obywateli. Nie należy zapominać, że strojną w warunki napoleońskich zwycięstw Francję, zwyciężyli w 1870 roku niemieccy bakałarze

Niejeden z przyszłych bakałarzy polskich siedzi dziś jeszcze na ławie gimnazjalnej i rozmyśla i marzy o przyszłości, i różne roi plany. Pod ich to adresem kreślę powyższe proste słowa, bo choć dużo jest zawodów lepiej wynagradzanych i świetniejszą zapewniających karierę, ale tak myślę, że mało jest szczytniejszych i pożyteczniejszych dla kraju.

W. Woźniak, ucz. kl. VIII.

Koledzy! Popierajcie czasopismo Kółka Polonistycznego Wł. St. Reymonta, „Nasza Szkoła“.

KRONIKA.

Podwyższenie kategorii Gimnazjum St. Niemca.

Ministerstwo W. R. i O. P. przyznało gimnazjum naszemu kategorię najwyższą z pośród wszystkich gimnazjów w Radomsku. Wiadomość ta przejęła żywą radością serca wszystkich wychowanków Gimnazjum St. Niemca i napełniła je prawdziwą wdzięcznością dla przełożonych naszych, z p. Dyrektorem Stanisławem Niemcem na czele, którzy mimo trudnych miejscowych warunków nie szczędzili pracy i starań, by uczelnię naszą postawić na wysokim pod każdym względem poziomie.

Młodzież nasza umie to ocenić, bowiem kwestja kategorii szkoły nie jest dla nas uczniów sprawą obojętną; po pierwsze, że przyjemniej i «pewniej» jest uczyć się w szkole lepszej i wyróżnionej przez zaufanie Władz Państwowych, po drugie, jak wiadomo, uczniowie gimnazjum naszego korzystają teraz będą z wydatnych praw i przywilejów, przysługujących gimnazjom państwowym. Przedewszystkiem będzie to dotyczyło naszych maturzystów, którzy na równi z wychowankami gimnazjów państwowych, zdawać już będą uproszczony egzamin dojrzałości, korzystając przy nim z wyboru przedmiotów, co niemal do połowy redukuje ten trudny egzamin.

Wspomnienie o śp. Kuratorze Stanisławie Sobińskim

Zamordowany w sposób skrytobójczy d. 19 października we Lwowie śp. Stanisław Sobiński, Kurator lwowskiego okręgu szkolnego, znany geograf, przewodniczył w r. 1919 Komisji Egzaminacyjnej przy pierwszej maturze w Gimnazjum St. Niemca w Radomsku. Pierwsi maturzyści naszego gimnazjum po dziś dzień wdzięcznie go wspominają, tak potrafił ich «sobie ująć swym taktem, powagą i serdecznem obejściem».

Śp. Kurator Sobiński słynął jako człowiek nawskroś ideowy, odznaczający się niezwykle nieskazitelnością charakteru, re-

prezentował na swem wysoce odpowiedzialnem stanowisku szczytną ideologię podniesienia kultury i oświaty na wschodnich rubieżach Rzeczypospolitej.

Dnia 27 października całe nasze Gimnazjum gremjalnie wzięło udział w żałobnem nabożeństwie za spokój Jego duszy.

Cześć Jego pamięci!

Kółko Polonistyczne

Drugi rok swej pracy rozpoczęło 23-go września br., pod kierownictwem — p. profesora Stanisława Woyny-Gwiazdzińskiego. Liczy ogółem 46 członków przeważnie z klasy VIII-ej (27) i VII-ej (13), reszta z klasy VI-ej (6). Zarząd ukonstytuował się w następującym porządku: Wincenty Kępa kl. VIII — prezes; Marjan Piątek kl. VIII — wiceprezes, a zarazem bibliotekarz «Kółka»; Tadeusz Bielecki kl. VIII — sekretarz; Jerzy Zawadzki kl. VIII — skarbnik; Marjan Stańczyk kl. VII — dozór nad czytelnią; Stanisław Migoń kl. VII — dochody nie-
stałe.

Zebrania zwyczajne odbywają się raz na tydzień, w sobotę, od godz. 16-tej do 18-tej, (czasem dłużej) w lokalu czytelnicy szkolnej (ul. Częstochowska). Miesięczna składka członkowska wynosi 50 gr.

Sodalicyja Marjańska

Na początku bieżącego roku urządziliśmy nowe wybory. W skład Konsulty weszli: moderator — ks. Bogumił Kasprzak; prezes — Stefan Messjasz kl. VIII i skarbnik — Franciszek Najmowicz kl. VIII. Oprócz tego w skład Zarządu wchodzi: Tadeusz Bielecki, kl. VIII i Stanisław Poroszewski, kl. VIII, jako asystenci. Leży na sercu ks. Moderatorowi i Konsulcie, aby sodaliści promieniowali wokoło solidnością i obowiązkowością, a w ten sposób budzili cześć dla idei sodalicyjnej. Liczba nasza stale się zwiększa: aspirantów, kandydatów i sodalisów mamy 57. Zebranie ogólne i Konsulty odbywają się dwa razy na miesiąc. Plan pracy na rok bieżący obejmują referaty, treści następującej: «Życie sodalicyjne», «Nasz sodalicyjny obowiązek», «Pamięć i ich zasługi», «Problem nawróce-

nia w powieści Żeromskiego», «Owoce Sodalicii Marjańskiej», «Fatalny błąd w wychowaniu młodzieży» i inne. Zebrania nasze ożywione są deklamacjami, kończone zaś pełnym życiem i barwy hymnem: «Błękitne rozwinęmy sztandary». Wszyscy członkowie prenumerują sodalicijny miesięcznik. Dzięki usilnej pracy ks. Moderatora i Zarządu, Sodalicja nasza stanęła na silnych podstawach i doskonale się rozwija.

Postanowiliśmy wraz z księdzem Moderatorem naszej Sodalicii użyć wszelkich starań i wysiłków, aby życie sodalicyjne postawić na jaknajwyższym poziomie. W dniu 13 listopada br. urządziła Sodalicja nasza wraz z Sodalicją Gimn. im. Feliksa Fabianiego uroczystą Akademię ku czci Św. Stanisława Kostki. Poranek cieszył się wielkiem powodzeniem. Dochód przeznaczaliśmy na szczupłą bibliotekę sodalicijną.

St. M., kl. VIII.

Koło Pomocy Koleżeńskiej

Samopomoc składa się u nas z profesora kierownika, z Rady Naczelnej, w skład której wchodzi uczniowie klas: IV, V, VI, VII i VIII, po czterech z każdej klasy i z Zarządu. Zarząd wyłania się z Rady Naczelnej drogą wyborów, przeprowadzanych na początku każdego roku szkolnego. W tym roku do Zarządu weszli: Panczakiewicz Zenon, kl. VII — prezes; Zawadzki Jerzy, kl. VIII — wiceprezes; Pluta, kl. VII — sekretarz; Bielecki Tadeusz, kl. VIII — naczelny organizator; Koper Edward, kl. VI — skarbnik.

Kuratorem Samopomocy naszego gimn. jest p. prof. P. Kapusta. Zarząd ma zamiar urządzić wieczór taneczny, któryby zasilił kasę Koła. W styczniu zaś z pomocą p. prof. M. Ćwiertniaka wystawi na scenie tutejszego teatru «Kinema» «Betlem Polskie» Rydla.

Kółko Fizyczno-Techniczne.

Dnia 24 września b.r. o godz. 15 m. 30 zebrali się uczniowie klas: VII-ej i VIII-ej w liczbie 31, celem zorganizowania Kółka

Fizyczno-Technicznego i przeprowadzenia wyborów do Zarządu. Kurator, p. prof. Karol Pępkowski przywitał zebranych, wykazując cel Kółka, a mianowicie: pogłębianie i rozszerzanie wiadomości z fizyki, chemji, geometrii wykresłnej i jej zastosowania praktycznego. Po przemowie przystąpiono do wyborów. Po odbytem głosowaniu w skład Zarządu weszli: Paruzel Jan, kl. VIII, jako przewodniczący; Sankowski Stanisław, kl. VIII — zastępca przewodniczącego; Najmowicz Franciszek, kl. VIII — sekretarz i Wiewióra Józef, kl. VIII — skarbnik.

Do końca listopada b. r. odbyto 6 zebrań, poświęcając czas zasadom geometrii wykresłnej i perspektywie. Obecnie, po sprowadzeniu modeli okrętów — przystępuje «Kółko» do konkursu na budowę modeli okrętów żaglowych (Okólnik Kuratorium Łódzkiego L. 507/26), a nadto ma obecnie w planie wykonanie modeli aeroplanów — a nawet, jeden z uczniów podjął się wykonać model «Zeppelin'a».

H A R C E R S T W O.

I-sza Drużyna im. Henryka Sienkiewicza.

Skład Rady Drużyny im. H. Sienkiewicza, na rok szkolny 1926/27, przedstawia się następująco: drużynowy Luft Karol (kl. VIII). Przyboczny i zastępowy I-szego zastępu Popiel Zbigniew (kl. VII). Zastępowy II-go zastępu — Szymczak Stanisław (kl. VI). Zastępowy III-go zastępu — Krajewski Wacław (kl. V). Sekretarz — Śwital Aleksander (kl. VI) i gospodarz — Musielewicz Kazimierz (kl. VI). Drużyna liczy 17 ludzi. Zbiórki drużyny odbywają się w każdy wtorek, a zbiórki zastępów — w piątki. Drużyną kieruje Rada Drużyny, która okazuje intensywną pracę nad podniesieniem ideowem drużyny. W wielkiej mierze, do podniesienia się poziomu pracy w drużynie przyczynił się obóz wakacyjny, urządzony przez Komendę Hufca miejscowego, w lesie w Pytowicach, a prowadzony przez samego Komendanta Hufca, d-ha prof. Michała Baworowskiego.

Orkiestra.

W krytycznem doprawdy położeniu znalazła się ta organizacja w bieżącym roku szkolnym. Z końcem roku ubiegłego wystąpiło ze szkoły kilku członków orkiestry, bez których teraz obejść się nie można, gdyż nie ma obsady na te instrumenty, które w dobrej, dętej orkiestrze są niezbędne. Z drugiej znowu strony ci, którzy pozostali w szkole, przez ciągłe ćwiczenie, przez odbywanie częstych lekcyj, mogliby tymczasem jako tako grać, do czasu, aż kapelmistrz nauczy grać chłopców młodszych.

Ale cóż, kiedy i to jest niemożliwe, bo cała prawie dzisiejsza orkiestra składa się z uczniów klasy VIII, którym już nie wolno zajmować się czem innem, jak tylko nauką. Niema więc mowy o tem, ażeby oni tracili codziennie kilka godzin na lekcję orkiestry. Pan Dyrektor, nie widząc innego wyjścia, kazał p. kapelmistrzowi naważać uczyć nową orkiestrę, a starą zostawił w spokoju.

Hufiec Szkolny

Przysposobienie wojskowe w naszej szkole stale się rozwija, pod umiejętnem kierownictwem p. prof. M. Baworowskiego. Hufiec, który nosi nazwę V-tej Kompanji P. W., liczy w bieżącym roku szkolnym 54 członków, uczniów klas wyższych (od piątej do ósmej). Szefem Kompanji na ten rok został mianowany Jan Badora, ucz. kl. VII-ej, sekretarzem — Zenon Panczakiewicz, ucz. kl. VII-ej. Program pracy przysłany przez Of. Instr. 25 p. p., na rok szkolny 1926/27, został już wyczerpany za miesiąc: październik, listopad i część grudnia. Jedynie ćwiczeń strzeleckich nie przerobiono z powodu braku karabinów. Trzeba zaznaczyć, że Dyrekcja Gimnazjum jeszcze na początku tego roku wysłała do pułku zapotrzebowanie na karabiny, których jednak dotąd jeszcze nie otrzymaliśmy. Księ-

gowość Hufca znajduje się w należytych porządku. W najbliższej przyszłości jest spodziewana wizytacja przez władze wojskowe. Komendant Hufca co miesiąc odbywa odprawy wyszkoleniowe z Of. Instr. przy 25 p. p., panem majorem Styrczulą.

Koło Lekkoatletyczne.

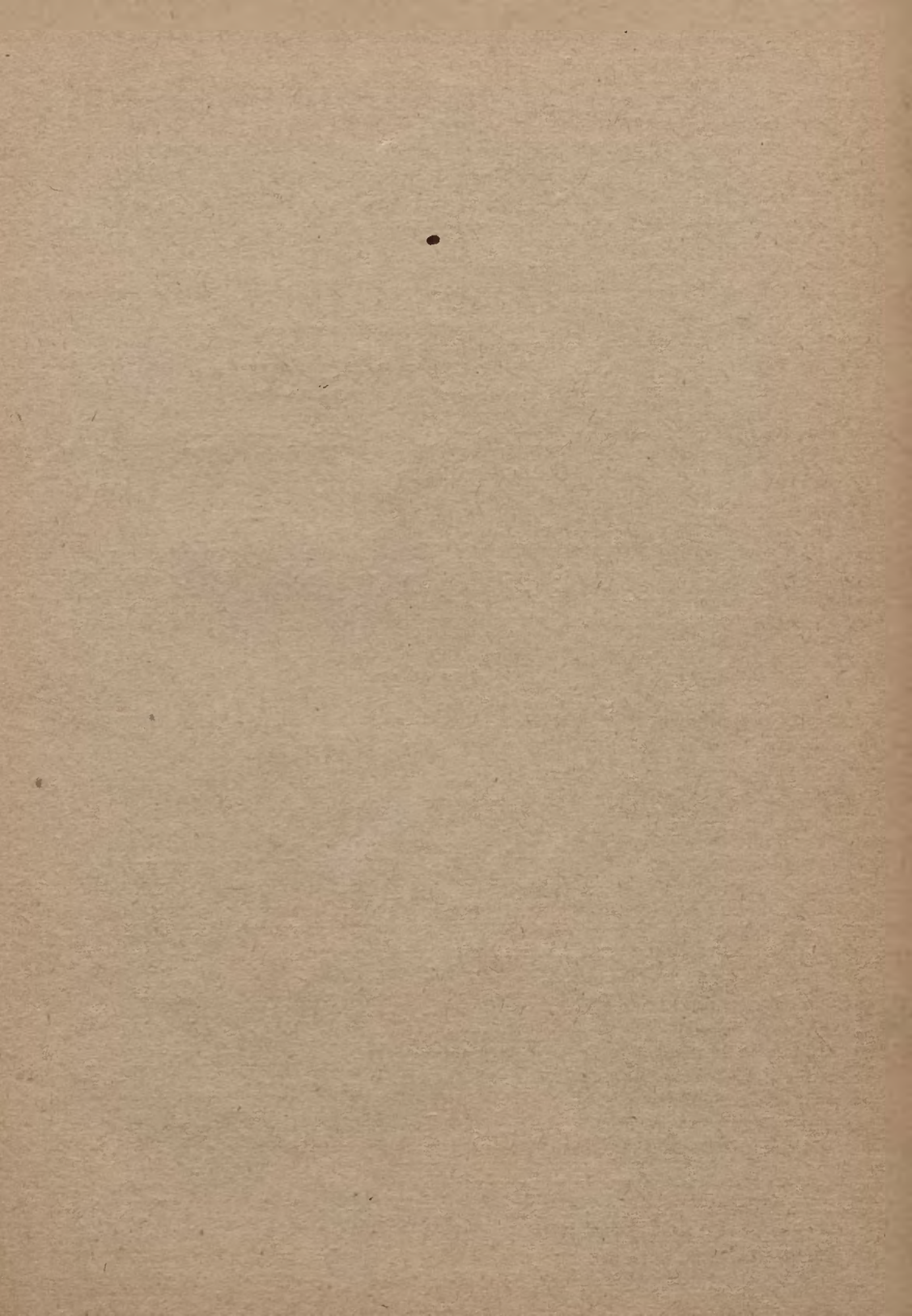
Zorganizowane zostało w dniu 23-cim września b. r. z inicjatywy uczniów klasy VIII-ej i VII-ej, liczy obecnie 36 członków. Kuratorem Koła i delegatem Rady Pedagogicznej jest p. prof. Baworowski. W skład Zarządu weszli: K. Grabowski, kl. VII, jako przewodniczący; M. Napora, kl. VII, wiceprzewodniczący; Z. Panczakiewicz, kl. VII, sekretarz i J. Badora, kl. VII, jako skarbnik. Kilka publicznych występów sekcji piłki nożnej dały świetne wyniki. Młodzieżka, lekceważona z początku drużyna «Niemczaków», po kilku matchach zwróciła na siebie uwagę całego miasta i od razu zjednała sobie ogólną sympatję wszystkich amatorów i zwolenników «kopanej». W krótkim przeciągu czasu rozegrano kilka zwycięskich matchów z miejscowymi klubami sportowymi, w następującym porządku: z «Sokołem» — 5:1; z «Makkabi» — 5:0; z «Koroną» — 3:0; z «Makkabi» (rewanż) — 3:0; z U. K. S. przy Gimn. im. F. Fabjaniego — 3:1; Sezon letni zakończono ostatnimi zawodami sekcji piłki nożnej (kombinowana) z U. K. S. przy Gimn. im. F. Fabjaniego z K. S. «Koroną» z wynikiem 4:2. Na wszystkich tych rozgrywkach wyróżnili się swoją doskonałą grą: znakomity bramkarz — J. Białas (ucz. kl. VIII), «murowany» bek — B. Szwedowski (ucz. kl. VIII) i sprytny, ciągle psujący przeciwnikowi sytuację, lewy pomocnik — Z. Czechowicz (ucz. kl. VIII). Na centrze i prawym łączniku «koncertowali» W. Grabowski i M. Napora, obaj z klasy VII.

Na sezon zimowy zostaną uruchomione sekcje: łyżwiarska, szermierzy i bokserska.

Redaktor i Wydawca: STANISŁAW WOYNA-GWIAZDZIŃSKI

o o o o Redakcja i Administracja: RADOMSKO, ul. Częstochowska Nº 9. o o o o

PRENUMERATA: Rocznie z przesyłką poczt. 2 zł. 50 gr. — Cena pojedynczego numeru: 50 gr



Półroczne egzaminy wstępne

DO GIMNAZJUM HUMANISTYCZNEGO MĘSKIEGO

ST. NIEMCA

w RADOMSKU

z prawami szkół państwowych

(ul. Bugaj L. 6)

KATEGORIA „B” — BEZ ZASTRZEŻEŃ

odbędą się w dniach: 25, 26, 27, 28 i 29 stycznia 1927 r. do klas od I do VII włącznie, w budynku szkolnym przy ul. Bugaj 6.

CHŁOPCY,

przystępujący do egzaminów wstępnych, powinni przedstawić świadectwo urodzenia.

UCZNIOWIE

z równorzędnych zakładów naukowych mogą być przyjęci na podstawie otrzymanych tam półroczn. cenzur bez zdawania egzaminów

WSZELKICH INFORMACYJ

udziela Dyrekcja Gimnazjum (ul. Bugaj L. 6) w godzinach od 9-e rano do 12 w południe i od 3 do 5 po południu.

ZGŁOSZENIA

do egzaminów przyjmuje Sekretarjat Gimnazjum od 15 grudnia br

Radomsko, w grudniu 1926 r.

DYREKCJA GIMNAZJUM HUMANISTYCZNEGO
MĘSKIEGO ST. NIEMCA W RADOMSKU.